

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Киртелинская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной
работе



Бозина Н.И.

«21» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Киртелинская СОШ"



Бозина Н.И.

Приказ №58 о/д
от «21» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мой выбор»**

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Все профессии нужны, все профессии важны	11	
Калейдоскоп современных профессий	4	
Истоки трудолюбия	4	
О профессиях узнаем из книг	4	
Встречи с людьми разных профессий	7	
Азбука профессий	4	
ИТОГО:		34 часа

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Предметные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию; – самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; – начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире профессий. – мотивация познавательно-творческой деятельности; – формирование навыков превращения знаний в инструмент творческого освоения мира; – уважительное отношение к представителям разных профессий; – воспитание ценностного отношения к труду и профессиям. 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание основных сфер профессиональной деятельности человека; – понимание основных признаков профессий, их значение в обществе; – знания о предприятиях и учреждениях города; – знание основных приемов выполнения учебных проектов. – владение знаниями о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; – выполнение отдельных трудовых операции по конкретным профессиям; – перенос сведений о сферах человеческой деятельности на 	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать свою деятельность в соответствии с планом; – принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом; – определять последовательность своих действий; – давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.
		<p>Познавательные УУД</p>

	<p>некоторые конкретные жизненные ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы; – преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); – включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации,
		<p>моделирования профориентационного содержания занятий.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). – слушать и понимать речь других. – вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог). – договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. – выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

3. Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	ЭОР	Всего часов	В том числе:	
				Теория	Практика
Все профессии нужны, все профессии важны					
1.	Ричард Скарри «Город добрых дел» Чтение отрывков из книги	https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/articles/229508/	1	1	
2.	Профессии наших родителей. Составление профессионального портрета семьи		1	1	
3.	Мини-проект «Профессиональный портрет моей семьи»		1		1
4.	«О профессии в загадках»		1	1	
5.	Профессии, которые помогают быть здоровыми		1	1	
6.	Промтур.		1		1
7.	Проект «Как инженеры помогают людям быть здоровыми?»		1	1	
8.	Занятие – выставка «Что нам расскажут книги о профессиях?»		1		1
9.	Промтур. Экскурсия на почту.		1		1
10.	Творческий проект «Дом будущего».		2	1	1
			11	6	5
Калейдоскоп современных профессий					
1.	Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия системный администратор и программист	https://prforientator.ru/publications/articles/professii-dlya-detey.html	1		1
2.	Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия менеджер		1	1	
3.	«Как к нам приходят новости» Беседа –рассуждение о СМИ		1	1	
4.	Викторина «Угадай профессию»		1		1
			4	2	2
Истоки трудолюбия					
1.	«Что будет, если...?» (повара перестанут готовить пищу, учителя – учить детей и др.)	http://www.razvitierebenka.com/2012/11/o-profesiyah-detyam.html#.YvT5QFxBzIU	1	1	
2.	Просмотр мультфильма «Лень» Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов)		1	1	
3.	« Умешь сам – научи других. (Я могу научить...)		1		1
4.	«Очумелые ручки»		1		1
			4	2	2
О профессиях узнаем из книг					

1.	Навроцкий А. "О кузнецах и кузницах" (серия "Почемучкины книжки") - рассказы о мастерах и их инструментах, современных цехах, кованом узорочье и музее кузнечного искусства.	http://www.razvitierbenka.com/2011/02/blog-post_11.html#.YvT501xBzIU	1	1	
2.	Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?" (серия "Почемучкины книжки") - о метеорологах и синоптиках.		1	1	
3.	Куклин Л. "Ромашки на кармашках" - о том, как делают ткани.		1	1	
4.	Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус" (азбука профессий)		1	1	
			4	4	0
Встречи с людьми разных профессий					
1.	Встречи с людьми разных профессий. Готовим вопросы для интервью	https://www.maa.ru/obrazovanie/tema-professii	1		1
2.	Старинные профессии. История профессий.		1	1	
3.	Рабочие профессии		1	1	
4.	Кто охраняет наш покой?		1	1	
5.	Творческая мастерская с дизайнером		1		1
6.	Профессии, связанные с транспортом		1	1	
7.	Проект «Самая мужественная профессия»		1		1
			7	4	3
Азбука профессий					
1.	Викторина по профессиям		1		1
2.	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»		1		1
3.	Итоговое занятие «Что я узнал о профессии?» Защита творческой работы		2	1	1
			4	1	3
ИТОГО:			34	19	15